

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППСЗ*  
по специальности  
33.02.01 Фармация

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

БД.06 История

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, Профессионального стандарта «Фармацевт» (приказ № 349 от 31 мая 2021 года Министерство труда и социальной защиты РФ), составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

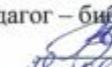
**Организация-разработчик:**

ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

**Разработчики:**

Шардакова Е. В., преподаватель, первая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании  
МК ОГСЭ  
Протокол № 8  
от «24» 06 2022 г.  
Председатель МК  Р.Н. Леонтьева

СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«28» 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В. Хазиева  
«30» 06 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>

### **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины БД.06 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация, региональными требованиями работодателей

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
<p>ОК.1, ОК. 2, ОК. 3. ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.10, ОК.13;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;</li> <li>- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;</li> <li>- сравнивать свидетельства разных источников;</li> <li>- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;</li> <li>- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов;</li> <li>- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников;</li> <li>- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- группировать исторические явления и события по заданному признаку;</li> <li>- объяснять смысл изученных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li> <li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li> <li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>- изученные виды исторических источников.</li> </ul>

	<p>исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;</p> <p>- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3 Личностные результаты

<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Личностные результаты.</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	78
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Итоговая аттестация - 2 семестр в форме дифференцированного зачета совместно с учебной дисциплиной Обществознание</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, Личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Киевская Русь</b>		<b>18/5</b>	
<b>Тема 1.1. Образование и расцвет Древнерусского государства (IX - начало XII вв)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Исторические особенности складывания Древнерусской государственности. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства 2. Начало династии Рюриковичей. Первые русские князья. Правление Святослава Игоревича. Отношения Руси с Византией и кочевыми племенами 3. Начало христианизации государства		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
<b>Тема 1.2. Социально – экономическое развитие Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Основные занятия населения 2. Развитие городов, ремесел и промыслов 3. Экономические центры Древней Руси. Социальная структура общества.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Тестирование		
<b>Тема 1.3. Принятие христианства на Руси. Культура Киевской Руси (XII – XIII века)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Правление Владимира Красно Солнышко 2. Крещение Руси. Значение принятия христианства. Усобица после смерти князя Владимира. Правление Ярослава Мудрого 3. Формирование древнерусского права. Русская Правда. Русь при		

	Ярославичах 4. Любечский съезд 1097 г. Владимир Мономах. Отношения Руси с половцами. Особенности культурного развития Руси. Деятельность солунских братьев Кирилла и Мефодия. Развитие письменности и грамотности. Начало летописания.		
<b>Тема 1.4. Расцвет и упадок Киевской Руси X – XII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Складывание феодальных отношений на Руси 2. Древнерусское войско: структура, военное дело, оружие. 3. Развитие городов и торговли. Русская церковь 4. Первые народные восстания. Русская Правда Ярославичей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1 Подготовка мультимедийных презентаций по теме		
<b>Тема 1.5. Политическая раздробленность на Руси. Русь удельная (XII – XIII в)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Предпосылки и причины распада Руси на самостоятельные земли. Особенности эпохи раздробленности и признаки сохранения единства русских земель. 2. Политическая, экономическая и культурная самостоятельность отделившихся земель 3. Галицко – Волынское княжество, Владимиро – Суздальская земля и Господин Великий Новгород		
	<b>Самостоятельная работа.</b>	2	
	1. Составить таблицу «Русские княжества в период феодальной раздробленности» 2. Ответить письменно на вопросы.		
<b>Тема 1.6 Борьба Руси против внешних вторжений XIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и страны Восточной Европы 2. Последствия монгольского нашествия на Русь 3 Нападения врагов на Северо – Западные земли		
<b>Тема 1.7 Объединение русских земель вокруг Москвы. Становление Российского государства в XIV – XV вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Первый московский князь Даниил. Борьба Твери и Москвы за первенство Возвышение Москвы при Иване Калите. Усиление Москвы при Дмитрие Ивановиче 2 Княжение Василия 1: внутренняя и внешняя политика князя. Роль церкви в		

	объединении Руси. Сергей Радонежский. 3. Иван III Государь всея Руси. Подчинение Новгорода. Централизация государственной власти. Выход Руси на международную арену. 4. Формирование многонационального государства		
<b>Тема 1.8 Противостояние Орде.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Русь накануне Куликовской битвы. Куликовская битва: подготовка и ход сражения. Историческое значение Куликовской битвы. Поход хана Тохтамыша на Русь 2 Иван III Освобождение Руси от ордынской зависимости. Стояние на реке Угре		
<b>Раздел 2. Россия в период Нового времени</b>		<b>32/14</b>	
<b>Тема 2.1. Московская Русь в эпоху царя Ивана Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Регентство Елены Глинской. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Юные годы Ивана Васильевича и венчание на царство. Избранная Рада, ее состав и структура. Реформы Избранной Рады 2. Первые Земские Соборы 3 Судебник 1550 г. Стоглавый Собор. Внешняя политика Ивана Грозного Присоединение Казанского и Астраханского ханства. 4. Поход Ермака на Сибирь. Начало присоединения Сибири к Руси. Опричнина. Начало правления царя Федора Иоанновича	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «Реформы царя Ивана IV Грозного»		
<b>Тема 2.2. Опричнина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Опричнина. Указ о введении опричнины. Хронологические рамки опричнины. Земщина. Территории. 2. Экономический потенциал и политическое устройство земщины и опричнины. Поход на Новгород. Оценка опричнины историками		
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Заполнить рабочий лист	1	
<b>Тема 2.3. Смутное время и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Предпосылки Смуты. Династический кризис. Правление Бориса Годунова 2. Личность и правление Лжедмитрия 1. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Боярский царь Василий Шуйский		

	3. Иностранное вмешательство в русскую Смуту. Семибоярщина. Первое ополчение и его значение. Второе ополчение К. Минин и Д. Пожарский 4 Избрание Михаила Романова на царство <b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Исторический портрет личностей периода Смутного времени. Презентация и доклад		
<b>Тема 2.4.</b> <b>Ликвидация последствий Смутного времени. Деятельность Народных ополчений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Ликвидация последствий разрухи в период Смутного времени Характеристика деятельности представителей Народного ополчения		
<b>Тема 2.5.</b> <b>Россия в XVII веке: новое в социально – экономическом и политическом развитии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1. Правление царя Алексея Михайловича и Соборное Уложение. Окончательное закрепощение крестьян Реформа Никона и церковный раскол. Усиление царской власти и период городских восстаний. Восстание Степана Разина: причины, состав участников, ход и итоги.. 2. Развитие сельского хозяйства. Промышленное развитие, появление первых мануфактур. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов. Ярмарки. Внешняя торговля. Торговый Устав 3. Положение различных сословий. Социальная структура общества 4. Окончательное присоединение Сибири и освоение Дальнего Востока		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	1.Подготовка сообщений о первых землепроходцах 2. Составить характеристику социальных слоев российского общества 17 века 3. Заполнить таблицу «Городские восстания периода правления первых Романовых».		
<b>Тема 2.6.</b> <b>Российское государство в эпоху Петра 1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Царь Федор Алексеевич. Налоговая реформа. Русско – турецкая война 1672 – 1681 гг. Восстание стрельцов 1682 г. Правление царевны Софьи. Крымские походы Приход к власти Петра Алексеевича Первые годы царствования Петра 1. Азовские походы. Великое посольство Северная война 1700 – 1721 гг. Начало реформ Петра 1 Преобразования в		

	разных областях жизни Оценка деятельности Петра 1		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить таблицу «Реформы Петра 1»		
<b>Тема 2.7. Реформы царя Петра Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 4 ЛР 10
	Экономические реформы. Реформы государственно – административного управления. Синод. Упразднение патриаршества. Сенат. Табель о рангах Изменение порядка престолонаследия. Провозглашение империи Военная реформа. Социальные реформы. Реформы в духовной сфере. Оценка петровских преобразований		
<b>Тема 2.8 Эпоха дворцовых переворотов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Дворцовые перевороты: причины и сущность. Борьба группировок знати за власть после смерти Петра 1 2 Правление Екатерины 1 и Петра Второго. Правление Анны Иоанновны и Бироновщина. Правление Елизаветы Петровны и царствование Петра Третьего 3 Внешняя политика России в эпоху дворцовых переворотов. Участие России в Семилетней войне		
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему Дворцовые перевороты	1	
<b>Тема 2.9 Российская империя в эпоху правления императрицы Екатерины Великой.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Личность императрицы Екатерины. Россия в начале правления Екатерины Великой Особенности просвещенного абсолютизма в России Деятельность Уложенной комиссии 2 Внутренняя политика Екатерины. Жалованные грамоты дворянству и городам. 3. Восстание Емельяна Пугачева: причины, состав участников, ход восстания, итоги 4 Международное положение страны, актуальные направления внешней политики. Русско – турецкие войны 1768 – 1774, 1787 – 1791 гг. Причины и цели участников, основные сражения на суше и на море. Территориальные приобретения России. <b>Самостоятельная работа</b>		

	Исторические портреты выдающихся деятелей эпохи времен царствования Екатерины	1	
<b>Тема 2.10</b> <b>Социально – экономическое развитие России во второй половине XVIII - первой половине XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Особенности экономического развития страны. Развитие промышленности Успехи промышленного производства 2 Развитие сельского хозяйства. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы Жизнь и хозяйство народов России <b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить кластер «Социальная структура Российской империи в начале XIX века» Подготовить сообщение на тему «Промышленные достижения России начала века»	1	
<b>Тема 2.11</b> <b>Россия в период правления Александра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Личность Александра I. Проекты реформ и первые преобразования. Указ о вольных хлебопашцах 2 Восточное и Европейское направления внешней политики. Русско – французские отношения. Тильзитский мир		
<b>Тема 2.12</b> <b>Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Отечественная война 1812 г.: причины, основные этапы и сражения, историческое значение войны 2 Бородинская битва, совет в Филях, Тарутинский маневр,. Сражение на реке Березине. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и его итоги. <b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить таблицу «Основные даты и сражения Отечественной войны 1812 года»	1	
<b>Тема 2.13</b> <b>Восстание декабристов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: «Союз спасения», «Союз благоденствия», «Северное» и «Южное» общества. «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская правда» П.И. Пестеля. 2.Восстание декабристов <b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка устных сообщений о деятельности декабристов в Сибири	1	
<b>Тема 2.14</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3

<b>Россия в период правления Александра II</b>	1.Экономическое и политическое развитие России, основные направления внутренней политике. 2.Крестьянский вопрос накануне отмены крепостного права, подготовка крестьянской реформы. 3.Общественное движение во середине XIX века. <b>Самостоятельная работа</b>		ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Подготовка кластера на тему «Первые реформы эпохи правления императора Александра Освободителя»	1	
<b>Тема 2.15 Реформы 1860 – 1870 – х годов в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	.1.Крестьянская реформа 1861 г. и её последствия. 2.Земская, городская, судебная, военная, университетская реформы <b>Самостоятельная работа</b>		
	Заполнить таблицу «Реформы периода 1860 – 1870 – х гг»	1	
<b>Тема 2.16 Внешняя политика России в XIX веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Причины, ход Крымской войны. Итоги Крымской войны. 2. Кавказская война. 3.Крымская война. 4.Польское восстание 1863-1864 гг. 5.Присоединение Средней Азии. 6. «Союз трёх императоров». Россия и Балканы. 7.Русско-турецкая война 1877-1878 гг. <b>Самостоятельная работа</b>		
	Составить карту – схему «Действия русских войск на Балканах в период русско – турецкой войны 1877 – 1878 гг»	1	
<b>Раздел 3. Российское государство в Новейшее время</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 3.1. Социально – экономическое и политическое развитие России в начале XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	Территория России на рубеже столетий. Российская модель экономической модернизации. Буржуазия и рабочие. Экономическая политика правительства в конце XIX – начале XX в. Особенности развития сельского хозяйства. Расслоение крестьянства. Личность Николая II. Внутренняя политика правительства в начале XX в. Кризисные явления в обществе.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	1. Составить глоссарий по теме «Промышленный переворот в России»		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Внешняя политика России в конце XIX–XX века. Русско – японская война 1904 – 1905 года.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	Ослабление российского влияния на Балканах. Российско – германские отношения. Сближение России и Франции. Азиатская политика. Русско-японская война 1904–1905 гг.: ход военных действий, причины поражения России. Портсмутский мирный договор		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Составить схему Русско – японская война 1904 – 1905 гг		
<b>Тема 3.3.</b> <b>Участие России в Первой мировой войне.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ЛР 10
	Причины и характер Первой мировой войны. Первый этап войны. Воюющие страны в 1915 – 1916 гг. Война и российское общество. Кампания 1917 г. и завершение военных действий. Потери стран-участниц; исторические уроки и социальные последствия Первой мировой войны.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	1. Подготовка сообщений о героях и участниках Первой мировой войны		
<b>Тема 3.4</b> <b>Февральская революция в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1 Период Двоевластия в стране 2 Деятельность Петроградского Совета рабочих, крестьянских и солдатских депутатов 3 Деятельность Временного правительства		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщений по теме	1	

<b>Тема 3.5</b> <b>1917 год в России. Гражданская война в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия, создание Временного правительства. Апрельский кризис. 2.Большевики и революция. Июньский и июльский кризисы власти. Выступление генерала Л.Г. Корнилова и его последствия. 3.Переход власти к партии большевиков Углубление кризиса власти осенью 1917 г. 4.Вооружённое восстание в Петрограде. Установление советской власти. Революционно-демократические преобразования. 5.«Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». 6.Новые органы власти и управления. 7. Роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. 8.Брестский мир. Предпосылки гражданской войны. <b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Краткая характеристика личности</b> Л.Г. Корнилов, Л.Д. Троцкий. А.Ф. Керенский, В.И. Ленин, Ф.Э. Дзержинский	1	
<b>Тема 3.6</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3

<p><b>НЭП и его значение. Коллективизация и индустриализация в СССР.</b></p>	<p>1.Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции.</p> <p>2.Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма.</p> <p>3.Новая экономическая политика. Первые итоги нэпа. Противоречия новой экономической политики.</p> <p>4.Борьба власти с лидерами оппозиции – судебные процессы 1921—1923 гг. над руководителями партий эсеров и меньшевиков. Репрессии против представителей интеллигенции и Церкви. Борьба в большевистской партии вокруг вопроса о продолжении нэпа. Свёртывание нэпа.</p> <p>5.Модернизация советской экономики: основные задачи.</p> <p>6.Коллективизация: её принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг.</p> <p>7 Основные результаты индустриализации. Освоение новых производств, техническая реконструкция народного хозяйства. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке. Развитие новых отраслей промышленности. .</p> <p>8.Модернизация армии.</p> <p>9.Культурная революция и культурные достижения. Спорт и физкультурное движение.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
	<p>Анализ исторического документа Итоги анализа занести в таблицу</p>	<p>1</p>	
<p><b>Тема 3.7</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3</p>

<p><b>Образование СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР в 20 - 30 - е годы XX века.</b></p>	<p>.1. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г.</p> <p>2. Причины возвышения и победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе. Идея И.В. Сталина о возможности построения социализма в одной, отдельно взятой стране. Сталинский тезис о неизбежности обострения классовой борьбы в процессе социалистического строительства как теоретическое обоснование политики репрессий.</p> <p>3. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг.</p> <p>4. Создание системы ГУЛАГа. Репрессии 1936—1938 гг. «Дело Тухачевского» и чистка рядов Красной Армии. Создание сталинской системы управления и Конституция 1936 г.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
<p><b>Тема 3.8 Вторая мировая война. Начало Великой Отечественной войны. Коренной перелом и окончание Второй мировой войны.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Вторжение. Летняя катастрофа 1941 г. и её причины. Мобилизация страны.</p> <p>2. Смоленское сражение и катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни».</p> <p>3. Битва под Москвой. Военно-стратегическое, морально-политическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой.</p> <p>4. Зарождение антигитлеровской коалиции и вступление в войну США. Боевые действия на Восточном фронте весной — летом 1942 г. Оборона Сталинграда.</p> <p>5. Оккупационный режим на советской территории. Партизанское движение. «Всё для фронта, всё для победы!» Движение Сопротивления в Европе.</p> <p>6. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны</p> <p>7. Международные антигитлеровские конференции</p> <p>8. Окончание Второй мировой войны</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
<p><b>Тема 3.9</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p>1</p>	<p>ОК 1, ОК 3</p>

<b>Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1953 – 1964 гг.</b>	1.Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований. Инициативы Л.П. Берии и Г.М. Маленкова и начало осуществления реформ. Борьба за власть в партийной верхушке. XX съезд КПСС. Значение разоблачения культа личности И.В. Сталина для последующего развития общества.  2.Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Новые ориентиры развития общества. 3.Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы. Октябрьский Пленум ЦК КПСС 1964 г. Отставка Н.С. Хрущёва.  <b>Самостоятельная работа</b>	2	ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	Подготовка сообщений по теме	1	
<b>Тема 3.10 Социально – экономическое и политическое развитие СССР с 1964 – 1987 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9
	1.Приход к власти Л.И. Брежнева. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. 2.Экономические реформы 1960-х гг. Причины необходимости пересмотра экономической политики. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Рост производства. Складывание модели советского «общества потребления». 3 .Проблемы застоя в экономике. Борьба с инакомыслием <b>Самостоятельная работа</b>		
	Подготовка сообщений по теме	1	
<b>Тема 3.11</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<p><b>Перестройка в СССР попытка реформирования экономики, обновление политической системы.</b></p>	<p>1.Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием.</p> <p>2.Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, её итоги.</p> <p>3.Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и её последствия. Расширение самостоятельности государственных предприятий.</p> <p>4.Принятие законов, разрешающих создание кооперативов и индивидуальную (частнопредпринимательскую) трудовую деятельность. Последствия экономических реформ. Поиск путей преодоления кризиса.</p> <p>5.Развитие гласности и демократии в СССР Расширение гласности. Переосмысление прошлого и ориентиры на будущее. Создание Комиссии по реабилитации жертв политических репрессий. Свободные дискуссии в СМИ. Проблемы статуса и привилегий номенклатуры. Стремления к демократической трансформации общества.</p> <p>6.Политический раскол советского общества. Возникновение политических организаций, независимых от КПСС. Выборы народных депутатов СССР в 1989 г.</p> <p>7. Консолидация сил, оппозиционных курсу перестройки, в рядах КПСС. Рост популярности Б.Н. Ельцина, избрание его президентом Российской Федерации.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p>		<p>ОК 1, ОК 3 ЛР5, ЛР 10 ЛР4, ЛР9</p>
	<p><b>Анализ исторического документа.</b> Сводная таблица «Периоды перестройки».</p>	<p>1</p>	
<p><b>Итоговая аттестация Комплексный дифференцированный зачет</b> <b>Всего:</b></p>	<p><b>78/78</b></p>	<p>2</p>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

##### Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет (*при наличии*);

- проектор;

- экран;

- принтер;

- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования и литературы

#### 3.2. Информационное обеспечение

##### Печатные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 252 с. – (ЭБС Юрайт).

##### Дополнительные источники

1. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — М.: Юрайт, 2019. — 377 с.

2. Касьянов, В. В. История России: учебное пособие для СПО / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 255 с. – (ЭБС Юрайт).

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд-во Урал — 198 с. – (ЭБС Юрайт).

4. Фирсов, С. Л. История России: учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2019. — 380 с. – (ЭБС Юрайт).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, творческих работ.

Результаты обучения	Формы и методы оценки	Критерии оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком;</li><li>- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;</li><li>- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;</li><li>- сравнивать свидетельства разных источников;</li></ul>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практические задания по работе с терминологией, историческим текстом;</i> <i>Зачет</i></p>	<p>«5» в полном объеме демонстрируются знания и умения «4» допускаются неточности, не искажающие общего исторического смысла «3» допускаются неточности в терминах, фактах, не в полном объеме аргументирует материал, отсутствует логически построенный и продуманный ответ «2» отказ от ответа, ответ представлен не в контексте задания</p>



<ul style="list-style-type: none"><li>- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;</li><li>- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;</li><li>- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li><li>- изученные виды исторических источников.</li></ul>		
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--